



NEUROSCIENCES ET DEVELOPPEMENT DU CERVEAU



Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les enjeux, de se situer dans une démarche de prévention et de développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant en s'appuyant sur l'apport des neurosciences.

Public et Pré requis

Tous salarié-es du Champ Social et de la Petite Enfance.
Salarié-s du Particulier Employeur
Structure d'accueil Petite Enfance : EAJE, MECS, Micro-crèche/ MAM...
Aucun pré requis

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail individuel et en groupe
- Interactions stagiaires-formatrice

Supports pédagogiques

- Supports vidéo
- Power point

Modalités d'évaluations

- Grille d'autoévaluation
- Quizz
- Attestation de fin de stage remise au participant

PROGRAMME

SAVOIRS

Définir le principe « d'attention précoce »

- Attention prévenante et prévention précoce.
- Les différents types de prévention.
- La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant (mars 2017).

INFORMATION

Isabel DOUSSET

Formatrice certifiée
Coach professionnelle
Psychopédagogue

28 ans d'expertise

*Certifiée auprès des acteurs
de la compétence*



Calendrier

DATE À LA DEMANDE

*Date limite d'inscription 3 jours
avant le début de l'action*

Lieu

France
Présentiel et Visioconférence

14 h / 2 jours

Tarif individuel 550.00€

**Tarif en intra : Sur
Devis**

isabel.dousset@gmail.com

06.63.70.46.61

Siret : 450 02329 6000 38 / Code NAF 8559B

Enregistré sous le numéro 73 31 0536 31. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat"

Découvrir les nouvelles connaissances sur le cerveau.

- Les 5 âges du cerveau. C'est dans le cerveau que s'éveillent les sens.
- L'immaturation cérébrale (prédominance du cerveau limbique et du cerveau reptilien sur le cerveau supérieur, néocortex).
- L'importance des deux premières années, période où le développement du cerveau est le plus fragile et le plus important (connexions synaptiques).
- Les tempêtes émotionnelles : l'enfant est dominé par son impulsivité et ses émotions (utilisation essentielle du cerveau limbique et reptilien).
- L'épigénétique (modification de l'expression des gènes). Les neurones fuseaux et les neurones miroirs.
- L'intestin : un « autre cerveau » des émotions. Lien étroit entre alimentation et comportement.

APTITUDES

- Comprendre les facteurs positifs sur le développement du cerveau du jeune enfant.
- Identifier les facteurs de protection au niveau de l'accompagnement du professionnel
- Identifier les facteurs de stress et comprendre les conséquences sur le cerveau du jeune enfant.
- Identifier les troubles associés et repérer les signaux d'alarme.

Points forts

Apports des découvertes récentes des neurosciences.
Appropriation des contenus facilitée pour les apprenant·es.
Posture de la formatrice bienveillante et non-jugeante.