

« Les clefs de l'Analyse de la Pratique Professionnelle »



Isabel DOUSSET

Psychopédagogue
Coach professionnelle
Formatrice de Formateurs

28 ans d'expertise

Session 2024
Durée : 2 jours

En présentiel ou distanciel

25-26 avril
30-31 mai
1^{er}- 02 juillet
26-27 septembre
21-22 octobre
28-29 novembre
12-13 décembre

Sessions délocalisable sur
demande dès 4 stagiaires

Tarif Individuel : 750.00 € TTC

Possibilité prise en charge
OPCO

Tarif Intra : nous consulter

A l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'animer des séances d'APP et de répondre au cahier des charges des mandataires

Objectifs

- Maîtriser les enjeux, les objectifs, les **courants théoriques de l'analyse des pratiques**
- Savoir répondre à des demandes
- Élaborer des dispositifs adaptés aux situations et contextes professionnels vécus en collectivité
- Parfaire sa position et son rôle d'analyste
- Concevoir l'analyse de pratique à la fois individuellement et collectivement
- Acquérir une méthodologie concrète de conception et animation en y intégrant des outils de la ludopédagogie et du développement **personnel**

Programme :

- Identifier les principaux courants qui fondent l'APP
- Place et rôle de l'intervenant
- Ouvrir et clôturer la séance
- Déroulement d'une séance
- La boîte à outils de l'intervenant
- La ludopédagogie et les outils du développement personnel au service de l'APP
- Les techniques de résolution de problèmes
- Recentrer les débats sur le sujet qui préoccupe
- Reconnaître les émotions en jeu dans le groupe
- Favoriser le questionnement ouvert
- Accompagner la résolution des problématiques exposées
- Connaître les techniques de reformulation
- Savoir poser des questions simples
- Repérer ses propres émotions
- Éviter les jugements de valeur
- Mise en situation

Compétences visées :

- Être en capacité de définir l'analyse de pratique et de savoir proposer un projet/dispositif
- Construire organiser planifier des séances APP
- Identifier les écueils de la démarche
- Savoir animer et adapter sa posture
- Acquérir une méthodologie de départ
- Imaginer des outils propres à chaque groupe/situation
- Maîtriser l'attitude empathique et d'écoute de l'analyste

Méthodologie :

- Apports théoriques et apports pratiques
- Pratique d'une méthodologie active
- Utilisation des outils de la ludopédagogie
- Mise en situation d'animation
- Conseil, prise de recul sur sa propre pratique
- Suivi et évaluation de la formation

Evaluation :

Grille d'autoévaluation / Mise en situation / Questionnaire de satisfaction

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation