



#### **Isabel DOUSSET**

Psychopédagogue Praticienne en GAPP Coach professionnelle Formatrice de Formateurs Consultante en Bilan de Compétences

28 ans d'expertise

Sessions 2025 / 2026 Durée : 2 jours (14H) En visioconférence

30-31 octobre COMPLET 25-26 novembre 15-16 décembre

> 1er semestre 2026 12-13 janvier 16-17 février 09-10 mars 02-03 avril 08-09 juin 02-03 juillet 24-25 août

Sessions délocalisable sur demande dès 4 stagiaires

Tarif Individuel : 750.00 € TTC Possibilité prise en charge OPCO – FIFPL– Agefice...-Tarif Intra : nous consulter

# Notre formation est adaptée au PSH. Contactez-nous pour tout aménagement

A l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'animer des séances d'APP et de répondre au cahier des charges des mandataires

# **Objectifs**

- Maîtriser les enjeux, les objectifs, les courants théoriques de l'analysedes pratiques
- Savoir répondre à des demandes
- Élaborer des dispositifs adaptés aux situations et contextes professionnelsvécus en collectivité
- Parfaire sa position et son rôle d'analyseur
- Concevoir l'analyse de pratique à la fois individuellement et collectivement
- Acquérir une méthodologie concrète de conception et animation en y intégrant des outils de la ludopédagogie et du développement personnel

#### **Programme:**

- Identifier les principaux courants qui fondent l'APP
- Place et rôle de l'intervenant
- Ouvrir et clôturer la séance
- Déroulement d'une séance
- La boite à outils de l'intervenant
- La ludopédagogie et les outils du développement personnel au service de l'APP
- Les techniques de résolution de problèmes
- Recentrer les débats sur le sujet qui préoccupe
- Reconnaître les émotions en jeu dans le groupe
- Favoriser le questionnement ouvert
- Accompagner la résolution des problématiques exposées
- Connaître les techniques de reformulation
- Savoir poser des questions simples
- Repérer ses propres émotions
- Eviter les jugements de valeur
- Mise en situation

## • Compétences visées :

- Construire organiser planifier des séances APP
- Identifier les écueils de la démarche
- Savoir animer et adapter sa posture
- Acquérir une méthodologie de départ
- Imaginer des outils propres à chaque groupe/situation
- Maîtriser l'attitude empathique et d'écoute de l'analyseur
- Être en capacité de définir l'analyse de pratique et de savoir proposer un projet/dispositif

# Méthodologie:

- Apports théoriques et apports pratiques
- Pratique d'une méthodologie active
- Utilisation des outils de la ludopédagogie
- Mise en situation d'animation
- Conseil, prise de recul sur sa propre pratique
- Suivi et évaluation de la formation

## **Evaluation:**

Grille d'autoévaluation distribuée en début et fin d'action Mise en situation : les stagiaires sont évalués sur la base d'une grille comprenant 10 critères durant les mises situation

Questionnaire de satisfaction de la formation

Une attestation de formation et un Livret pédagogique seront remis à l'issue de la formation