



NEUROSCIENCES ET DEVELOPPEMENT DU CERVEAU



ID FORMATION

Isabel DOUSSET

Formatrice certifiée
Coach professionnelle
Psychopédagogue

28 ans d'expertise

*Certifiée auprès des acteurs
de la compétence*

DATES À LA DEMANDE

*Date limite d'inscription 1 mois
avant le début de l'action pour
les prises en charge OPCO*

Lieu

France
Présentiel et Visioconférence

14 h / 2 jours

Tarif individuel 600.00€

Prise en charge possible

Tarif en intra : Sur devis

Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les enjeux, de se situer dans une démarche de prévention et de développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant en s'appuyant sur l'apport des neurosciences.

Public et Pré requis

Tous salarié-es du Champ Social et de la Petite Enfance.
Salarié-s du Particulier Employeur
Structure d'accueil Petite Enfance : EAJE, MECS, Micro-crèche/ MAM...
Aucun pré requis

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail individuel et en groupe
- Interactions stagiaires-formatrice

Supports pédagogiques

- Supports vidéo
- Power point

Modalités d'évaluations

- Grille d'autoévaluation
- Quizz
- Attestation de fin de stage remise au participant

PROGRAMME

SAVOIRS

Définir le principe « d'attention précoce »

- Attention prévenante et prévention précoce.
- Les différents types de prévention.
- La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant (mars 2017).

isabel.dousset@gmail.com

06.63.70.46.61

Siret : 450 02329 6000 38 / Code NAF 8559B

Enregistré sous le numéro 73 31 0536 31. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Découvrir les nouvelles connaissances sur le cerveau.

- Les 5 âges du cerveau. C'est dans le cerveau que s'éveillent les sens.
- L'immaturité cérébrale (prédominance du cerveau limbique et du cerveau reptilien sur le cerveau supérieur, néocortex).
- L'importance des deux premières années, période où le développement du cerveau est le plus fragile et le plus important (connexions synaptiques).
- Les tempêtes émotionnelles : l'enfant est dominé par son impulsivité et ses émotions (utilisation essentielle du cerveau limbique et reptilien).
- L'épigénétique (modification de l'expression des gènes). Les neurones fuseaux et les neurones miroirs.
- L'intestin : un « autre cerveau » des émotions. Lien étroit entre alimentation et comportement.

APTITUDES

- Comprendre les facteurs positifs sur le développement du cerveau du jeune enfant.
- Identifier les facteurs de protection au niveau de l'accompagnement du professionnel
- Identifier les facteurs de stress et comprendre les conséquences sur le cerveau du jeune enfant.
- Identifier les troubles associés et repérer les signaux d'alarme.

Points forts

Apports des découvertes récentes des neurosciences.
Appropriation des contenus facilitée pour les apprenant-es.
Posture de la formatrice bienveillante et non-jugeante.