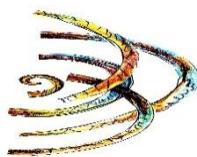


# ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RS6490



« Professionnaliser vos outils en devenant formateur/trice Certifié.e »

« La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences. <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490/>

Notre formation est accessible aux Personnes en Situation de Handicap



**Isabel DOUSSET**  
Psychopédagogue  
Coach Professionnelle  
Formatrice de Formateurs



**Florent ROY**  
Formateur Certifiée  
Spécialisé en Communication et  
outils numériques

**Durée : 5 jours + 2 heures de coaching individuel**  
**37 heures**  
**+ 1 journée de certification**

## TOULOUSE (31)

**Du 23 au 27 mars 2026**

**Date de certification à déterminer**

## Du 02 au 06 novembre 2026

**Date de certification à déterminer**

## THIRON-GARDAIS (28)

**Du 02 au 06 mars 2026**

**Date de Certification à déterminer**

## Du 12 au 16 octobre 2026

**Date de Certification à déterminer**

Tarif individuel : 2750.00€ TTC  
Certification Comprise  
Possibilité prise en charge CPF /  
France Travail / Financement  
personnel

Sessions délocalisables sur  
demande  
Tarif Intra nous consulter

## Objectifs

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

## Compétences visées

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

## Public et Pré requis

« La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels »

Disposer d'un ordinateur.

Avoir des bases en informatique.

**Modalités de vérification :** ce prérequis sera validé au travers d'un dossier d'admission

**Modalités d'admission :** admission sur dossier

**Modalités de la certification :** le/la candidat.e devra réaliser un dossier professionnel comprenant :

Le programme pédagogique

Le scénario de la formation

Les supports d'animation

Les ressources pédagogiques

Les supports d'évaluation des acquis

**Simulation 1 :** Le candidat anime une séquence de 30 minutes de la formation de son choix face aux membres du jury qui joueront le rôle de ces apprenants.

Il est attendu durant cette simulation que le candidat :

Mette en avant sa phase de démarrage de la séquence pédagogique (C2)

Anime sa séquence pédagogique (C3)

Gère les situations sensibles provoquées par le jury d'évaluation (C4)

**Simulation 2 :** Pendant 10 minutes le candidat se concentre sur l'évaluation des requis des candidats (C5).

En s'appuyant sur les supports d'évaluation préparés, le candidat devra :

Présenter l'énoncé et les modalités d'évaluation

Réalise un debriefing sur les points forts et les axes d'améliorations du stagiaire

## Les Plus de la formation

Formation complète pour acquérir et valider les compétence clés de l'activité de formateur/trice.

Participation active et expérimentation des participant.es (70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques)

Formation pratique, intégrant des entraînements gradués : Vous êtes mis en situations de conception et d'animation tout au long du cycle. Vous animez des séquences que vous avez conçues et qui vous seront proposées.

Questionnaires-tests avec auto-correction par grille de diagnostic individuel

Parcours renforcé et accompagné par la formatrice référente via Zoom/Whatsapp – 2H00- afin de valider votre progression avant la présentation de votre mémoire devant le jury

Livret pédagogique de Formation.

Remise d'un carnet de route à l'issue de l'évaluation, servant de repère pour les animations futures.

## Modalité du contrôle des acquis

Evaluation certificative sous forme de deux mises en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation. Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de deux membres : Le stagiaire est évalué par le centre de formation : 1 membre salarié de l'organisme de formation / 1 membre externe à l'organisme de formation. Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la certification visée et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences. La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification. En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation »

**Nature des épreuves** : Réalisation d'un dossier professionnel de conception d'une action de formation et mise en situation professionnelle d'animation d'une séquence. Evaluation des requis des stagiaires.

Ces documents seront envoyés en amont au jury de façon à pouvoir préparer des questions sur le dossier. La soutenance par le candidat devant le jury professionnel se déroule en deux temps : présentation d'une séquence 30 minutes et un temps d'évaluation des acquis de 10 minutes. Auto débriefing du candidat sur sa prestation.

## Compétences acquises résultats attendus

Répondre à un cahier des charges et produire :

- Le programme pédagogique
- Le scénario de la formation
- Les supports d'animation
- Les ressources pédagogiques
- Les supports d'évaluation

## Nature des éléments d'attestation et de certification

La formation dispensée sera sanctionnée, à son issue, par la remise :

- D'une attestation de fin de formation précisant la nature, les dates, la durée les objectifs et les résultats des acquis de la formation reçue.
- D'une feuille d'émarginement
- Après avis favorable du jury d'évaluation, d'un certificat de compétences précisant la nature de la formation reçue.

## PROGRAMME

<p><b>Module 1</b> <span style="float: right;"><b>3 jours</b></span>  <b>Clarifier les attendus de la certification et la posture du formateur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation des attendus de la certification</li> <li>-Identifier la posture du formateur</li> <li>-Préparer son intervention</li> <li>-Se familiariser avec l'accueil</li> <li>-Identifier et s'approprier le rôle du formateur</li> </ul> <p><b>Préparer et concevoir une action de formation</b></p> <p><b>Construire les étapes de la formation</b></p> <p><b>Définir la formation à animer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le synopsis</li> <li>-Le rappel du cadre</li> <li>-Le timing</li> <li>-Les objectifs</li> <li>-Le programme</li> <li>-Bilan/Evaluation des acquis</li> <li>-Evaluation de la formation</li> </ul> <p><b>Module 2</b></p> <p><b>Ingénierie pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Définir les objectifs : les points clefs de votre future formation</li> <li>-Construire un synopsis et un itinéraire pédagogique</li> <li>-Distinguer les objectifs généraux/opérationnels</li> <li>-Elaborer la progression pédagogique</li> <li>-Structurer une séquence de formation avec la Taxonomie de Bloom</li> </ul> <p><b>Module 3</b></p> <p><b>Maîtriser les différentes formes d'apprentissage et l'Andragogie</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir et s'exercer aux différentes méthodes de pédagogie active</li> <li>-Utilisation de réveils pédagogiques</li> <li>-Savoir conclure une formation</li> <li>-Découvrir et utiliser la Ludopédagogie</li> <li>-S'appuyer sur la pairagogie</li> <li>-Renforcement pédagogique</li> </ul>	<p><b>Module 4</b> <span style="float: right;"><b>2 jours</b></span>  <b>Animer une formation</b></p> <p><b>S'approprier et animer une séquence pédagogique (pédagogie inversée)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'écoute</li> <li>-La reformulation</li> <li>-Le questionnement</li> <li>-La Gestion des objections</li> <li>-La dynamique de groupe</li> <li>-La gestion de la participation</li> </ul> <p><b>Module 5</b>  <b>Utiliser les outils numériques pour concevoir sa formation</b></p> <p><b>Se familiariser avec les outils numériques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Présenter l'outil Powerpoint</li> <li>-Utiliser les bases de données numériques pour construire ses présentations</li> <li>- Renforcement pédagogique</li> </ul> <p><b>Module 6</b>  <b>Coaching individuel -2 heures-</b></p>
	<p>La pédagogie proposée est transposable à tous les domaines de formation : techniques, sécurité, informatique, commercial, santé, social, administratif, langues ... Cette formation est facilement adaptable pour intervenir en CFA, Greta, AFPA, pour être <b>formateur interne</b> ou mettre en œuvre des <b>Actions de Formation en Situation de Travail (A).</b></p> <p>Cette formation se déroule sur 5 journées de 7 heures + 2 heures de coaching individuel + 1 journée de certification</p> <p>Nous accueillons 4 à 10 participants maximum.</p>