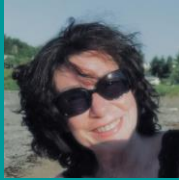
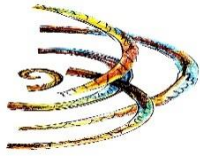


CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION DE MANIERE OCCASIONNELLE

Notre formation est adaptée aux PSH. Contactez-nous.

Isabel DOUSSET, Référente Handicap



Isabel DOUSSET
Psychopédagogue
Coach Professionnelle
Formatrice de Formateurs



Florent ROY
Formateur Certifié
Spécialisé en Communication et
outils numériques

Chartres / Nogent-le-Rotrou
Le Mans / Paris

Dernière Session 2024

Durée : 7 jours

+ 1 journée de certification

NOGENT LE ROTROU

**18-19-20-21-22 novembre
et 30-31 janvier 2025**

Date de Certification à déterminer

Dates et lieu à la demande

dès 4 stagiaires

Planning aménageable

Tarif individuel : 2950.00€ TTC
Certification Comprise
Possibilité prise en charge CPF /
France Travail

Sessions délocalisables sur
demande
Tarif Intra nous consulter

« Professionnaliser vos outils en devenant formateur/trice Certifié.e »

Certification « Concevoir et animer une action de formation de façon occasionnelle » enregistrée au RépertoireSpécifique par France Compétences sous le numéro RS6519 le 09 février 2024.

Objectifs

- Maîtriser le processus de la transmission du savoir : de la conception des modules à l'animation en salle
- Perfectionner ses qualités d'animateur de formations
- Développer ses méthodes pédagogiques
- Valider ses compétences de formateur sur la base d'une évaluation réalisée à l'issue du parcours
- Animer avec aisance
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Intégrer les outils digitaux pour renforcer l'engagement des participants.
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées

La pédagogie proposée est transposable à tous les domaines de formation : techniques, sécurité, informatique, commercial, santé, social, administratif, langues ... Cette formation est facilement adaptable pour intervenir en CFA, Greta, AFPA ou pour être **formateur interne** ou mettre en œuvre des **Actions de Formation en Situation de Travail (A)**.

Public et Pré requis

Capacité à s'exprimer à l'oral

Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles

Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum

Formateur/trice occasionnel.le, formateur/trice en exercice et futur.e formateur/trice souhaitant maîtriser les techniques pour être formateur/trice dans une optique d'efficacité.

Disposer d'un ordinateur.

Avoir des bases en informatique.

Modalités de vérification des prérequis : Questionnaire de positionnement complété par le candidat avec description de son parcours et de son projet, entretien pour valider la capacité à s'exprimer et le projet

Débouchés : Reconversion professionnelle et/ou développement de son activité professionnelle en cours.

ID FORMATION 31 Rue des Flandres 31500 Toulouse / 24, Les Usages 28480 Saintigny

informationcvdl@gmail.com 06 63 70 46 61 www.idformation.org

Siret 450 023 296 00038 / Code NAF 8559 B

« Enregistré sous le n°73 31 057 36 31. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état »

Les Plus de la formation

Formation complète pour acquérir et valider les compétence clés de l'activité de formateur/trice.

Participation active et expérimentation des participant.es (70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques)

Formation pratique, intégrant des entrainements gradués : Vous êtes mis en situations de conception et d'animation tout au long du cycle. Vous animez des séquences que vous avez conçues et qui vous seront proposées, selon la méthode Advence Coaching & Formation.

Questionnaires-tests avec auto-correction par grille de diagnostic individuel

Parcours renforcé et accompagné par la formatrice référente via Zoom/Whatsapp – 2H00- afin de valider votre progression avant la présentation de votre mémoire devant le jury

Livret pédagogique de Formation.

Remise d'un carnet de route à l'issue de l'évaluation, servant de repère pour les animations futures.

Modalité du contrôle des connaissances

Durant la formation, le stagiaire s'entraîne quotidiennement via des simulations sur le module préparé ultérieurement par le formateur, permettant au candidat d'être confronté à des situations professionnelles concrètes.

Nature des épreuves : Réalisation d'un projet professionnel de conception d'une action de formation et mise en situation professionnelle d'animation d'une séquence.

Ces documents seront envoyés en amont au jury de façon à pouvoir préparer des questions sur le dossier. La soutenance par le candidat devant le jury professionnel dure 25 minutes et un temps de 20 minutes est réservé pour les questions.

Compétences acquises résultats attendus

Répondre à un cahier des charges.

Appliquer les techniques de la conception pédagogique, la création de support et l'animation de la formation dans la durée.

Prendre en compte l'accueil, le bien-être et la méthodologie d'apprentissage de l'adulte.

Gérer les situations difficiles.

Élaborer et mettre en œuvre les évaluations des acquis et de l'action de la formation. Faire appel à ses ressources individuelles

Nature des éléments d'attestation et de certification

La formation dispensée sera sanctionnée, à son issue, par la remise :

- D'une attestation de fin de formation précisant la nature, les dates, la durée les objectifs et les résultats des acquis de la formation reçue.
- D'une feuille d'émargement
- Après avis favorable du jury d'évaluation, d'un certificat de compétences précisant la nature de la Formation reçue.

PROGRAMME

Module 1 **4 jours** **Clarifier les attendus de la certification et la posture du formateur**

- Présentation des attendus de la certification
- Identifier la posture du formateur
- Préparer son intervention
- Se familiariser avec l'accueil
- Identifier et s'approprier le rôle du formateur

Préparer et concevoir une action de formation

Construire les étapes de la formation

- Le squelette de la formation
- Le rappel du cadre
- Le timing
- Les objectifs
- Le programme
- Bilan/Evaluation des acquis
- Evaluation de la formation

Ingénierie pédagogique

- Définir les objectifs : les points clefs de votre future formation
- Construire un synopsis et un itinéraire pédagogique
- Distinguer les objectifs généraux/opérationnels
- Elaborer la progression pédagogique
- Structurer une séquence de formation avec la Taxonomie de Bloom

Maîtriser les différentes formes d'apprentissage et l'Andragogie

Méthodes pédagogiques

- Découvrir et s'exercer aux différentes méthodes de pédagogie active
- Utilisation de réveils pédagogiques
 - Savoir conclure une formation
 - Découvrir et utiliser la Ludopédagogie
 - S'appuyer sur la pairagogie

Module 2 **2 jours** **Animer une formation**

Légitimer sa place en tant que formateur

- Se présenter en tant que formateur
- Gérer son trac
- Maîtriser sa communication verbale/non verbale/para verbale
- Gérer le timing
- Gérer différents types de comportements

S'approprier et animer une séquence pédagogique (pédagogie inversée)

- L'écoute
- La reformulation
- La Gestion des objections
- La dynamique de groupe
- La gestion de la participation

Renforcement des techniques d'animation

Module 3 **1 jour** **Utiliser les outils numériques pour concevoir sa formation**

Se familiariser avec les outils numériques

- Présenter l'outil Powerpoint
- Utiliser les bases de données numériques pour construire ses présentations
- Initiation à la classe virtuelle

Cette formation se déroule sur 7 journées de 7 heures + 1 journée de certification

Nous accueillerons entre 4 et 10 participants maximum.